



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "M. Casagrande"
Via Stadio, 7 (31053) PIEVE DI SOLIGO (TV)
Telefono: 0438 / 82967 - Fax: 0438 / 82781
E-mail: info@isisspieve.it Sito Web: www.isisspieve.it
Codice fiscale:82004310262



SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Sez. A: DESCRIZIONE SINTETICA

1. TITOLO DELL'INIZIATIVA PROGETTUALE

PROGETTO TERRITORIO

2. NOME DEL RESPONSABILE DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO

Scalini Adriano Walter

3. PARTECIPANTI AL PROGETTO

(Indicare tutti i soggetti – interni (docenti) ed esterni – direttamente coinvolti nella realizzazione del progetto indicando le loro responsabilità):

3.1 prof.ssa Tiziana Peccolo

- realizzazione di plastici in cartone di architetture moderne, attività rivolta alle classi del primo biennio
- impresa simulata (1 settimana) con la classe 5^A CAT - progetto di recupero delle fornaci di calce presenti nell'area Passo Barca di Falzè di Piave, attività rivolta alle classe 5^A CAT
- organizzazione della visita klimahouse (Questionario per la valutazione e autovalutazione degli allievi).
- organizzazione della visita Restauro (Questionario per la valutazione e autovalutazione degli allievi).

3.2 prof.Ivo Maschio

- impresa simulata (1 settimana) con la classe 4^A CAT - rilievo di un edificio di pregio storico e Mappatura degli interventi di recupero.
- organizzazione della visita Saie di Bologna (Questionario per la valutazione e autovalutazione degli allievi).

3.3 prof. Quirino Brugnera

- impresa simulata (2 settimane) con la classe 3^A CAT - rilievo e riqualificazione degli arredi esterni presenti all'interno dell'edificio scolastico
- Workshop pomeridiano con la classe 4^A CAT - dissesti ambientali
- organizzazione per la visita presso aziende locali che producono materiali per il restauro (Questionario per la valutazione e autovalutazione degli allievi).
- organizzazione per la visita presso l'azienda Superbeton (Questionario per la valutazione e autovalutazione degli allievi).

3.4 prof. Gianni Dotto
Impresa simulata (1 settimana) con la classe 5^B CAT - banca dati immobiliare

3.5 prof. Adriano Walter Scalini
- impresa simulata (2 settimane) con la classe 3^A CAT - rilievo e riqualificazione degli arredi esterni presenti all'interno dell'edificio scolastico
- impresa simulata (1 settimana) con la classe 4^A CAT - rilievo di un edificio di pregio storico e Mappatura degli interventi di recupero.
- realizzazione di una cartografia per il progetto "I templari nella marca trevigiana"
- atti di aggiornamento catastale

3.6 proff. Bortolin e Viel
- partecipano ai progetti in aiuto dei docenti
- realizzazione di plastici di alcune porzioni di edifici edilizi (murature, finestre,

3.7 proff. Vidotto Claudio
- collegamento con il progetto "Pensare il territorio"

Sez. B: MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

1. PROBLEMI O FENOMENI DI RILEVANZA O CRITICITÀ RILEVATI CHE RENDONO OPPORTUNA L'INIZIATIVA E PRIORITÀ DI INTERVENTO CUI CI SI INTENDE ATTENERE

L'attività ha lo scopo di fornire agli studenti dell'Istituto una panoramica sui possibili sbocchi professionali, attraverso l'organizzazione di una serie di incontri- conferenze- laboratori e attraverso visite mirate, che, nelle ordinarie attività svolte in classe, solitamente rimangono su un piano teorico o comunque limitato. Tale iniziativa offre anche la possibilità di approfondire, recuperare e/o rivisitare le esperienze curriculari. Non secondario è anche l'obiettivo di stimolare negli studenti l'interesse, la passione per "il Territorio" (fonte primaria di sviluppo per il Paese) in un momento in cui, i concetti di sostenibilità, sicurezza, paesaggio e memoria storica rivestono fondamentale importanza.

Sez. C: SOGGETTI DESTINATARI DELL'INIZIATIVA (target)

1. NUMERO DESTINATARI PREVISTI

Gli allievi dell'indirizzo Costruzione Ambiente e Territorio

2. CARATTERISTICHE GENERALI DEL GRUPPO OBIETTIVO

(specificare quali caratteristiche si ritiene debbano caratterizzare i destinatari dell'iniziativa).

Il progetto e' indirizzato ad allievi particolarmente motivati, che intendono fare nuove esperienze conoscitive, approfondendo alcuni aspetti pratici delle materie scientifiche trattate nei corsi curricolari. Inoltre il progetto mira ad aiutare gli alunni bisognosi di ulteriori spiegazioni per comprendere gli argomenti spiegati dai loro insegnanti in classe durante la normale attività didattica, inoltre si cerca di utilizzare al meglio l'esperienza dell'attività alternanza scuola - lavoro.

Sez. D: OBIETTIVI

1. OBIETTIVI DI RISULTATO (descrizione qualitativa e/o quantitativa dei risultati che si intendono raggiungere)

Il presente progetto si propone due obiettivi generali fondamentali: quello “interno” di approfondimento delle problematiche legate al territorio sotto i vari aspetti urbanistici, topografici, di sicurezza, tecnologici, di riqualificazione, storici di paesaggio agrario ecc. e quello “esterno” portando il nostro Istituto sul territorio mediante attività pratiche in collaborazione con le amministrazioni locali, ditte o enti specifici. Tale attività si prefigge, comunque, l’obiettivo di favorire la futura immissione degli studenti che stanno frequentando le classi del triennio sia nel mondo del lavoro che in quello del mondo universitario.

- 1) Integrare i piani di studio con contenuti in linea con i fabbisogni espressi dal sistema socio-economico e storico locale, approfondendo in senso professionalizzante le discipline curriculari.
- 2) Acquisire competenze professionali nel settore del rilievo sia geometrico che topografico, della progettazione e della ristrutturazione edilizia.
- 3) Sviluppare un approccio progettuale interdisciplinare.
- 4) Acquisire gli elementi e le tecniche della sicurezza negli ambienti di lavoro nell’ambito edilizio.
- 5) Acquisire i processi di riequilibrio territoriale di aree ex-industriali minori o marginali.
- 6) Acquisire le conoscenze degli interventi di recupero di edifici di particolare pregio storico o di interesse locale.
- 7) Acquisire i principali adempimenti tecnico amministrativi nel processo edilizio.
- 8) Acquisire la capacità di operare all’interno di un gruppo di lavoro, dando il proprio contributo sia durante l’utilizzo della strumentazione topografica, alla esecuzione di misure e alla restituzione grafica.

Favorire negli alunni la acquisizione di una terminologia tecnica appropriata, nonché l’apprendimento o il miglioramento del proprio metodo di studio, facendo loro capire che non solo il lavoro scolastico, ma pure qualsiasi altra attività sia pratica che di ricerca deve essere caratterizzata da ordine e precisione per il raggiungimento di risultati positivi.

3. STIMA DELLA PERCENTUALE DEI DESTINATARI PER I QUALI SI RITIENE POTRANNO ESSERE RAGGIUNTI GLI OBIETTIVI PREFISSATI (%)

Sez. E: ARTICOLAZIONE DELL’INIZIATIVA PROGETTUALE E FUNZIONI DA ATTIVARE

1. DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE E DELLE EVENTUALI ARTICOLAZIONI

(Indicare: ambito di realizzazione, tipologia di attività, le funzioni attivate – tra progettazione, coordinamento, controllo, gestione, attuazione – e le prestazioni richieste al personale interno ed esterno)

Classe 3A CAT ASL + Progettazione

ATTIVITA'	ASL	PROGETTAZIONE
Uscita in giornata a Bologna: Saie2017 (19-22/10/2016)	6 h	15 h di prog. così ripartite:15 (Maschio)
Uscita in giornata a Bolzano: Klimahouse 2017 (26-29/01/2017)	6 h	20 h di prog. così ripartite: 20 (Peccolo)
Uscita in giornata a Ferrara: Restauro Musei (22-24/03/2017)	6 h	20 h di prog. così ripartite: 20 (Peccolo)
Visita presso aziende locali riguardante i materiali nel restauro	10 h	30 h di prog. così ripartite:15 (Brugnera) + 15 (Peccolo)

1 settimana presso gli enti pubblici (09/01/2017 - 13/01/2017)	36 h	60 h di prog. così ripartite: 60 (Vidotto)
2 settimane Impresa Simulata: Progetto Territorio (06-11/02/2017)	64 h	60 h di prog. così ripartite: 30 (Brugnera) + 30 (Scalini)
Attività di potenziamento nell'area del Diritto	10 h	10 h di prog. così ripartite: 10 (Vidotto)

Classe 4A CAT ASL + Progettazione

ATTIVITA'	ASL	PROGETTAZIONE
1 settimana Impresa Simulata: Banca Dati Estimativi	32 h	30 h di prog. così ripartite: 30 (Dotto)
Uscita in giornata a Bologna: Saie2017 (19-22/10/2016)	6 h	
Uscita in giornata a Bolzano: Klimahouse 2017 (26-29/01/2017)	6 h	
Uscita in giornata a Ferrara: Restauro Musei (22-24/03/2017)	6 h	
Visita presso aziende locali riguardante i materiali nel restauro	10 h	
2 settimane presso gli studi professionali (30/01/2017 - 11/02/2017)	80 h	60 h di prog. così ripartite: 30 (Vidotto) + 30 (Maschio)
1 settimane Impresa Simulata: Progetto Territorio (13-20/02/2017)	32 h	30 h di prog. così ripartite: 15 (Maschio) + 15 (Scalini)
Workshop pomeridiano 4 appuntamenti per 5 h: dissesto ambientale, rinnovabili	20 h	15 di h prog. così ripartite: 15 (Brugnera)
Attività di potenziamento nell'area del Diritto	10 h	10 h di prog. così ripartite: 10 (Vidotto)

Le ore mancanti di ASL vengono completate nell'anno scolastico 2017/2018

Classe 5A CAT solo Progettazione

ATTIVITA'	ASL	PROGETTAZIONE
Richiamo Banca Dati Estimativi		10 h prog. così ripartite: 10 (Dotto)
Uscita in giornata a Bologna: Saie2017 (19-22/10/2016)		
Uscita in giornata a Bolzano: Klimahouse 2017 (26-29/01/2017)		
Uscita in giornata a Ferrara: Restauro Musei (22-24/03/2017)		
Visita presso aziende locali riguardante i materiali nel restauro		
1 settimane Impresa Simulata: Progetto "Le fornaci"		60 h prog. così ripartite: 60 (Peccolo)
Visita guidata presso Superbeton		10 h prog. così ripartite: 10 (Brugnera)
Atti di aggiornamento catastale		10 h prog. così ripartite: 30 (Scalini)

Classe 5B CAT solo Progettazione

ATTIVITA'	ASL	PROGETTAZIONE
1 settimana Impresa Simulata: Banca Dati Estimativi		30 h prog. così ripartite: 30 (Dotto)
Conclusione Banca Dati Estimativi		10 h prog. così ripartite: 10 (Dotto)
Uscita in giornata a Bologna: Saie2017 (19-22/10/2016)		
Uscita in giornata a Bolzano: Klimahouse 2017 (26-29/01/2017)		
Uscita in giornata a Ferrara: Restauro Musei (22-24/03/2017)		
Visita presso aziende locali riguardante i materiali nel restauro		15 h proget. (Maschio) + 8 h (Brugnera) accompagnatore
Visita guidata presso Superbeton		5 h (Scalini)
Atti di aggiornamento catastale		10 h prog. così ripartite: 30 (Scalini)

1. IL PROGETTO NEL SUO COMPLESSO

1.1 Durata complessiva stimata dell'iniziativa (giorni o mesi di calendario): novembre - maggio

1.2 Numero di ore complessivamente previste: 550 h

- 1.3 di cui per la progettazione: 50 h
- 1.4 di cui per il coordinamento: 50 h
- 1.5 di cui per il controllo e il monitoraggio: 50 h
- 1.6 di cui per la gestione: 350 h
- 1.7 ore di insegnamento previste 20 h
- 1.8 ore coperte da potenziamento 400 ore

8. MATERIALI DI CONSUMO, ATTREZZATURE, AUSILI DI CUI SI CHIEDE L'ACQUISTO

L'Istituto M. Casagrande dispone di un attrezzato laboratorio di topografia, dotato di tutti gli strumenti per la misurazione delle diverse grandezze topografiche, con tavoli da lavoro, pc, video proiettore. Per le attività del progetto si richiede di poter usufruire di:

PC, masterizzatore CD e DVD, fotocopiatore, stampante, toner, carta, fotocamera e videocamera digitali, supporti di registrazione (DVD e CD-ROM), software per montaggio video, materiale ordinario e strumentazione presente nei laboratori.

Un budget di circa 1000 euro per far fronte ad eventuali spese per l'eventuale utilizzo di esperti esterni.

Sez. F: EVENTUALI CRITICITÀ O NON CONFORMITÀ PREVEDIBILI E STRATEGIE DI RISOLUZIONE

1. INDICARE LE SITUAZIONI CHE POTREBBERO IMPEDIRE IL NORMALE EVOLVERSI DEL PROGETTO E LE MANIERE CHE SI INTENDONO UTILIZZARE PER OVVIARE AD ESSE

Sez. G: CARATTERI INNOVATIVI DEL PROGETTO

1. INDICARE LE CARATTERISTICHE DI INNOVAZIONE SIA DAL PUNTO DI VISTA DELLE METODOLOGIE UTILIZZATE CHE DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI

Pieve di Soligo, 15 ottobre 2016

IL REFERENTE DI PROGETTO

prof. Adriano Walter Scalini